

## Звіт про методичну роботу за 2020-2021 навчальний рік

Основною метою методичної роботи у закладі освіти є забезпечення умов систематичної колективної, групової та індивідуальної діяльності педагогічних працівників, спрямованої на підвищення їх фахового та методичного рівнів та на психолого-педагогічну підготовку педагогів.

Наш заклад освіти намагається постійно оновлювати зміст, форми і методи навчально-виховного процесу, за яких весь педагогічний колектив може реалізувати свої здібності, нарощувати інтелектуальний і творчий потенціал. І тому методична робота спрямована на розвиток та удосконалення творчої діяльності педагогів та на успішну організацію навчально-виховного процесу.

У 2019-2020 навчальному році роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми **"Удосконалення професійної кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення результативності та якості освітнього процесу шляхом впровадження нових освітніх технологій"**.

Методична робота здійснюється через діяльність педагогічної ради, науково-методичної ради та через діяльність методичних комісій.

Засідання педагогічної ради проходять згідно плану роботи в установлені терміни. Розглядаються всі заплановані питання та приймаються рішення по кожному питанню з терміном їх виконання. Педагогічна рада училища визначає кардинальні напрями роботи закладу, основні проблеми теоретичної, професійно-практичної, фізичної підготовки, виховної, методичної роботи. В минулому навчальному році було проведено 9 засідань педагогічних рад, 4 з яких були проведено в дистанційній формі та 12 засідань малих педагогічних рад.

На зміну традиційним упевнено приходять нові форми проведення засідань педради: педрада з елементами тренінгу, педрада — «круглий стіл», методична панорама, педагогічна дискусія, багатоступенева педрада.

Саме ці форми перетворюють педраду на той орган, який об'єднує педагогів, дозволяє відстоювати свою позицію, створює умови для підвищення педагогічної майстерності, примушує шукати ефективні форми роботи зі здобувачами освіти, надихає на творчу співпрацю на підставі особистісно зорієнтованого навчання і виховання молодого покоління, дає можливість почувати себе педагогом — і знову сумніватися, шукати, апробувати, творити.

У 2019-2020 навчальному році було проведено дистанційно 4 педагогічні ради. А саме: 31.03.2020р. педрада-консиліум на тему ««Ефективні шляхи впровадження дистанційного навчання в освітній процес ДНЗ «СВПУ»», яку підготували та провели Волошина В.О. та Слєпньова К.О.; 30.04.2020 р. - педагогічна рада з елементами тренінгу «Застосування педагогами училища на практиці під час дистанційного навчання новітніх технологій»; яку підготували та провели педагоги кафедри комп'ютерних технологій Слєпньова К.О., Суптеліна М.В., Луньова О.Л., Слєпцова М.Д.;



25.05.2020 р. - педагогічна рада «Профорієнтаційна робота в умовах пандемії»; 30.06.2020р. - педагогічна рада «Підсумки навчального року 2019-2020 та перспективи на 2020-2021н.р»

Проведення нестандартних педагогічних рад викликало неабиякий інтерес в членів нашого педагогічного колективу. Тож необхідно рухатися в ногу з часом, і продовжувати проводити педагогічні ради в інноваційній формі, хоча це досить важко з точки зору часу, вірніше його відсутності.

Згідно планів роботи щотижня проводяться інструктивно-методичні наради, на яких вивчаються та обговорюються нормативні документи, доводяться конкретні пропозиції та методичні консультації щодо удосконалення навчально-виховного процесу. Розглядаються також питання виробничого навчання, виробничої практики, виховної та гурткової роботи, проведення конкурсів професійної майстерності та олімпіад.

Вагома частка методичної роботи припадає на діяльність методичних комісій. В цьому навчальному році в училищі працює сім методичних комісій, які працюють за напрямками:

→ методична комісія викладачів та майстрів в/н автомобільного напрямку «Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на основі впровадження елементів сучасних педагогічних технологій в освітній процес»;

→ методична комісія викладачів та майстрів в/н будівельного напрямку «Активні форми і методи роботи як засіб підвищення якості та ефективності освітнього процесу»;

→ методична комісія викладачів та майстрів в/н комп'ютерного та економічного напрямку «Форми і методи підвищення рівня знань та професійної майстерності здобувачів освіти»;

→ методична комісія викладачів та майстрів в/н природничо-математичних дисциплін «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі з метою підвищення компетентності здобувачів освіти на уроках природничо-математичних дисциплін»

→ методична комісія викладачів та майстрів в/н суспільно-гуманітарних дисциплін «Розвиток розумових здібностей здобувачів освіти, формування в них високої навчальної культури шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій»;

→ методична комісія викладачів фізичної культури та предмету «Захист України» «Сучасні форми і методи організації навчального процесу на уроках фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни».



— методична комісія класних керівників «Формування в здобувачів освіти громадянської позиції, національної самосвідомості, активного і відповідального ставлення до життя».

Роботу всіх методичних комісій сплановано згідно з річним планом роботи училища, з урахуванням вимог нормативних документів і підпорядковано головній методичній проблемі училища.

Діяльність методичних комісій зосереджена на розробці і схваленні робочої навчально-плануючої документації, внесенні коректив в робочі навчальні програми, виявленні прогалин знань, внесенні коректив і відомостей про нові досягнення техніки, технології, забезпеченні взаємозв'язку загальнопрофесійної та професійної підготовки учнів, оновленні та поповненні комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, використанні інноваційних педагогічних та виробничих технологій.

У рамках роботи методичних комісій з професій розглядаються і схвалюються переліки пробних кваліфікаційних робіт, тематика дипломних (творчих) робіт, детальні програми практики, а також членами методичних комісій проводяться відкриті уроки. На засіданнях методичної комісії класних керівників розглядаються питання: підвищення методичної майстерності класних керівників, соціальний захист учнів, розвиток їх творчих здібностей, попередження правопорушень, превентивне виховання.

Протягом 2019-2020 навчального року активно працювали всі методичні комісії. Особливо відповідальна робота випала на долю методичної комісії автомобільного та комп'ютерного напрямів. Їм довелося витримати обласний та професійної майстерності серед учнів ЗП(ПТ)О. Брали активну участь у підготовці та проведенні обласного конкурсу всі викладачі та майстри виробничого навчання автомобільного напрямку.

Значна увага у закладі освіти приділяється розвитку та удосконаленню педагогічної і професійної майстерності педагогічних працівників. Молоді педагоги відвідують уроки у наставників. Перед ними виступають досвідчені педагоги, діляться своїм досвідом роботи, дають поради та рекомендації.

Дуже важливою сторінкою методичної роботи є участь в обласних методичних секціях. НМЦ ПТО в Луганській області відмітив майже 100% участь у роботі обласних секцій наших педпрацівників, які робили доповіді, брали участь в круглих столах, допомагали проводити різноманітні заходи.

Дуже відповідальна місія лягла на методичну комісію комп'ютерного напрямку: провести обласну методичну секцію щодо навчання педагогів міста новітнім освітнім технологіям в умовах дистанційного навчання.

Всі навчальні заняття з педагогами ЗП(ПТ)О міста пройшли на дуже високому рівні, цьому сприяла плідна робота як педагогів так і дирекції училища. Для учасників секції були проведені відкриті онлайн уроки Слепнєвою К.О., Луньовою О.Л., Суптеліною М.В., Слепцовою М.Д. Уроки цих викладачів вразили учасників навчання методичною виваженістю,



творчою складовою, використанням новітніх технологій. Крім відкритих уроків, наші колеги презентували свої доробки.

Ще однією з важливих сторінок методичної роботи – є проведення відкритих уроків. Загальноприйнятий методичний захід, на якому відбувається показ кращого досвіду, пропаганда нових педагогічних надбань і актуальних питань методики (наприклад, розвиток пізнавальної самостійності учнів, комплексне використання засобів навчання тощо). Без відкритого уроку (виховного заходу) неможливо здійснити поширення і впровадження передового педагогічного досвіду.

Відкритий урок - візитна картка педагога. Скільки б ми не сперечалися про «показний» характер таких уроків, про винятковість форм і методів та обсяг підготовки та затраченого часу, саме відкриті уроки покажуть вас як професіонала.

За навчальний рік було проведено кожним викладачем закладу освіти 10 відкритих уроків.

Всі уроки проведені на достатньому та високому методичному рівні, з використанням мультимедійних засобів навчання та сучасних виробничих технологій. Проведення відкритих уроків дозволило пройти атестацію без перешкод. Хоча з точки зору виховної роботи є у нас боржники, які обіцяли провести відкриті виховні заходи в цьому 2019-2020 навчальному році.

Декілька слів хочу сказати про пропаганду нашого передового педагогічного досвіду. Це відбувається різними шляхами, головними з яких є участь в різних олімпіадах, семінарах, а також друкування в періодичних виданнях. В цьому році даний вид роботи мало зрушив з місця. Викладачі неохоче друкують свої творчі доробки в періодичних виданнях.

Протягом навчального року викладачі та майстри в/н брали участь у науково-практичних конференціях, вебінарах, семінарах та інших освітніх заходах.

У березні-квітні 2020 року проходив Конкурс на кращий веб-сайт закладу освіти, що проводиться НМЦ ПТО у Луганській області, на якому наш заклад освіти був кращим.

У кінці навчального року був проведений конкурс на кращий кабінет з предмету «Електротехніка», на якому наш заклад освіти посів 2 місце. Слід відзначити плідну творчу роботу педагогів: Меркулову О.Г., Айвенко Т.Г., Мухамедшину І.А. Цей конкурс показав, наскільки різнопланові та цікаві люди складають наш колектив. Всі підійшли до конкурсу відповідально, результат перевершив очікування. Працювали і досвідчені педагоги і молоді, які навіть працюють перший або другий рік.

Дякуємо всьому педагогічному колективу за наполегливу та творчу працю, яка обов'язково приведе до вершини педагогічної та фахової майстерності.

Але ж є у нас і недоліки в роботі. Це і поширення передового педагогічного досвіду в межах училища та в друкованих виданнях, і взаємовідвідування уроків, і самоосвіта педагогів. Ефективність професійного зростання залежить від ставлення самого педагога до



вдосконалення своєї майстерності, що спонукає до самоосвіти. Оскільки стаття 55 Закону України «Про освіту» говорить, що педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право на «вільний вибір форм, методів, засобів навчання, виявлення педагогічної ініціативи», то самоосвіта є необхідною. Але не всі педагогічні працівники займаються самоосвітою. Навіть не всі володіють комп'ютером, але ви ж знаєте, що це вимоги часу, і тут нема поняття «хочу-не хочу».

Ще одна прогалина в нашій методичній роботі – організація та проведення предметних тижнів в умовах дистанційного навчання. Тому в цьому році при плануванні методичної роботи враховано проведення предметних тижнів. Участь у підготовці та проведенні предметних тижнів мають брати участь всі педагоги закладу освіти.

У цілому, методичну роботу за 2019-2020 навчальний рік необхідно визнати задовільною. У наступному році нас не чекають легкі шляхи. Тож до роботи шановні колеги. Натхнення та творчих здобутків!