

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«СЄВЕРОДОНЕЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Автомобільний транспорт»

<i>Спеціальність</i>	274 Автомобільний транспорт
<i>Галузь знань</i>	27 Транспорт
<i>Освітній професійний рівень</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Кваліфікація</i>	3115 Механік

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

ДНЗ «Сєвєродонецьке ВПУ»

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2020р.



Голова педагогічної ради

Ю.К.КУЗЬМІНОВ

м. Сєвєродонецьк
2020р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня (рівня) фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою Державного навчального закладу «Севєродонецьке вище професійне училище» у складі:

1. **Артамона Інеса Ігорівна** - спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії автомобільного напрямку, керівник робочої групи;
2. **Друшляк Валерій Миколайович** - спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач циклової комісії автомобільного напрямку, член робочої групи;
3. **Слюсаренко Олександр Володимирович** - спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач циклової комісії автомобільного напрямку, член робочої групи.

**1. Профіль освітньої програми фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу (кафедри)	Державний навчальний заклад «Северодонецьке вище професійне училище»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – механік
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію від 31 жовтня 2017 року серія НД № 1394423
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника за відповідним напрямом
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 01.09.2020 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://svpu-profi.lg.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, який здатен самостійно вирішувати складні спеціалізовані виробничі чи начальні завдання, успішно виконувати професійні обов'язки по експлуатації, ремонту, відновлення та контролю якості автомобільного транспорту, їх окремих агрегатів, систем і деталей, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна	Об'єкти професійної діяльності випускників:

область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 27 «Транспорт» Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» підготовки фахового молодшого бакалавра спрямована на здобуття особою професійно орієнтованої підготовки, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових дослідженнях з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра .
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі автомобільного транспорту. Акцент на здатності забезпечувати виконання професійних обов'язків та керівництва середнього рівня пов'язаних з експлуатацією та ремонтом об'єктів автомобільного транспорту. Поняття, принципи загально-технічних та автомеханічних наук, сучасного автомобілебудування, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту з метою вирішення завдань пов'язаних з їх надійною експлуатацією. Застосування комплексу знань та навичок із використання: пристроїв та приладів для здійснення вимірювань параметрів та характеристик рухомого складу, його систем, деталей, об'єктів інфраструктури та їх складових; фізичних та математичних імітаційних моделей об'єктів автомобільного транспорту; оформлення технічної документації.
Особливості програми	Освітня програма фахового молодшого бакалавра передбачає теоретичну і практичну підготовку з виконання різних видів діагностування, технічного обслуговування автомобілів та ремонту їх агрегатів; оформлення технічної документації; виконання робочих креслень деталей, зварних з'єднань, складальних одиниць; виконання необхідних технічних розрахунків; складання технологічного процесу виконання роботи, яка виконується у виробничій дільниці; підготовку виробництва , щоденно забезпечувати нормування завдань бригадам, своєчасну розстановку робітників згідно робочих місць, організацію та контроль додержання технологічних процесів; на основі обладнання, що є наявним встановити операційний маршрут проходження деталей (агрегатів) під час ремонту; правила та норми охорони праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 1222.2 майстер виробничої дільниці 1222.2 майстер з ремонту транспорту 1222.2 майстер контрольний (дільниці, цеху) 1226 начальник майстерні 1222 начальник зміни (транспорт) 1222.2 майстер з ремонту устаткування (транспорт)

	<p>3115 механік; 3115 механік автомобільної колони (гаража); 3115 механік з ремонту транспорту; 3115 механік дільниці; 3115 механік цеху; 3115 механік виробництва; 3115 технік конструктор (механіка); 3115 технік-технолог (механіка);</p>
Подальше навчання	особа має право на подальше навчання на першому (бакалаврському) рівні за НРК – 6 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових проектів і робіт, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення виїзних та натурних практик. Варіативний пошук необхідного рішення на основі гурткової роботи. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p>
Оцінювання	Тестування, захист доповідей і рефератів, презентації, захист звітів з лабораторних і практичних робіт, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, письмові та усні заліки, письмові та усні екзамени, захист звітів з практики, захист курсових робіт і проектів, атестація – розробка та захист дипломного проекту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі транспорту у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів динаміки, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки машин, конструкцій, споруд, установок, агрегатів, устаткування, приладів і їх елементів; застосування інформаційних технологій, наукомістких комп'ютерних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; управління проектами, маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-01. Володіти активною громадянською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях.</p> <p>ЗК-02. Здатність застосовувати фахові та фундаментальні знання у професійній діяльності.</p> <p>ЗК-03. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах автомобільного транспорту при їх виробництві, експлуатації,</p>

	<p>обслуговуванні та ремонті.</p> <p>ЗК-04. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї професії, застосовувати принципи деонтології при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК-05. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземними мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.</p> <p>ЗК-06. Володіння навиками використання сучасного програмного забезпечення. Internet-ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та переробки і використання технічної інформації у професійній діяльності.</p> <p>ЗК-07. Здатність ефективно планувати та раціонально організувати професійну діяльність; використовувати організаторські навички для планування роботи колективу.</p> <p>ЗК-08. Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі.</p> <p>ЗК-09. Здатність усвідомлювати відповідальність за результати своєї професійної діяльності перед громадськістю.</p> <p>ЗК-10. Здатність вирішувати проблеми у нових і нестандартних професійних ситуаціях з урахуванням стану та розвитку автомобільного транспорту, соціальної і етичної відповідальності за прийняті рішення.</p> <p>ЗК-11. Здатність застосовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності на українському та міжнародному ринку праці.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК-01. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, правил технічної експлуатації автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК-02. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з устрою інфраструктури автомобільного транспорту, організації руху і перевезень, розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції.</p> <p>ФК-03. Здатність проведення вимірювального процесу і оцінки його результатів на основі знань про методи метрології, стандартизації та сертифікації.</p> <p>ФК-04. Здатність застосовувати отримані знання для розробки і впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК-05. Здатність здійснювати діяльність з розробки, оформлення та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.</p>

ФК-06. Здатність розробляти з урахуванням естетичних, міцнісних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування дорожніх транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

ФК-07. Здатність організовувати технологічні процеси виробництва, діагностування, технічного обслуговування й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК-08. Здатність організовувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, та об'єктів транспортної інфраструктури у відповідності до вимог нормативно-правових актів України.

ФК-09. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств, малих колективів виконавців (бригад, дільниць) щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, включати обґрунтування технології виробничих процесів.

ФК-10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці, технічному обслуговуванні та ремонті дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК-11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК-12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

ФК-13. Здатність аналізувати технічно-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних автомобільного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу.

ФК-14. Здатність приймати активну участь у наукових дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків.

ФК-15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації, підготовці оглядів, анотацій, складання рефератів, звітів та

	бібліографії по об'єктах дослідження, брати участь у наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематиці проведених досліджень, володіти способами поширення і популяризації професійних знань, проводити навчально-виховну роботу з учнями.	
7 – Програмні результати навчання (ПРН)		
Компетентності	Результати навчання	Сфера
Загальні компетентності		
ЗК - 01	ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах	Афективна
ЗК - 02	ПРН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін	Когнітивна
ЗК - 03	ПРН 3. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності	Когнітивна Психомоторна
ЗК - 04	ПРН 4. Дотримуватись принципів деонтології та етики у професійній діяльності	Когнітивна Афективна Психомоторна
ЗК - 05	ПРН 5. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою	Когнітивна
	ПРН 6. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела	Афективна
ЗК - 06	ПРН 7. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», «Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології	Когнітивна Психомоторна
ЗК - 07	ПРН 8. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту	Психомоторна
ЗК - 08	ПРН 9. Дотримуватись норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді	Психомоторна Афективна
ЗК - 09	ПРН 10. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни	Афективна
ЗК - 10	ПРН 11. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях	Когнітивна Афективна Психомоторна
ЗК - 11	ПРН 12. Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку	Афективна
Фахові компетентності		
ФК - 01	ПРН 13. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, правил технічної експлуатації автомобільного	Когнітивна Психомоторна

	транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	
ФК - 02	РН 14. Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи	Когнітивна
ФК - 03	РН 15. Організувати проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів	Психомоторна
ФК - 04	РН 16. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Когнітивна
ФК - 05	РН 17. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик	Когнітивна
ФК - 06	РН 18. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції	Когнітивна
ФК - 07	РН 19. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління	Когнітивна
	РН 20. Розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування структурних підрозділів підприємства з оцінкою якості їх продукції	Когнітивна Афективна
ФК - 08	РН 21. Організувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Когнітивна
ФК - 09	РН 22. Організувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Когнітивна Психомоторна
	РН 23. Обґрунтовувати технології виробничих процесів	Психомоторна
ФК - 10	РН 24. Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Когнітивна

ФК - 11	РН 25. Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Когнітивна Психомоторна
ФК - 12	РН 26. Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту	Когнітивна
	РН 27. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик	Когнітивна Психомоторна
ФК - 13	РН 28. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Когнітивна
ФК - 14	РН 29. Брати участь у наукових дослідженнях та експериментах	Когнітивна Психомоторна
	РН 30. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків	Когнітивна
ФК - 15	РН 31. Застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації	Когнітивна Психомоторна
	РН 32. Підготувати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії по об'єктах дослідження	Когнітивна
	РН 33. Брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематиці проведених досліджень	Когнітивна
	РН 34. Проводити популяризацію професійних знань та навчально-виховну роботу з учнями	Когнітивна Психомоторна
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.	
Матеріально-технічне	Навчально - лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та	

забезпечення	лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформацій-не та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин/кредитів	Форма підсумкового контролю
Нормативні компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ЗК.1	Історія України	45/1,5	Екзамен
ЗК.2	Основи філософських знань	45/1,5	Екзамен
ЗК.3	Соціологія	45/1,5	Залік
ЗК.4	Культурологія	45/1,5	Залік

ЗК.5	Основи правознавства	45/1,5	Залік
ЗК.6	Економічна теорія	45/1,5	Залік
ЗК.7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	45/1,5	Екзамен
ЗК.8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	150/5	Залік
ЗК.9	Фізичне виховання (поз кредитна дисципліна)	135/4,5	Залік
ЗК.10	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	45/1,5	Залік
ЗК.11	Фізика	45/1,5	Залік
ЗК.12	Екологія	45/1,5	Залік
ЗК.13	Електротехніка і електроніка	75/2,5	Залік
ЗК.14	Вища математика	68/2,25	Екзамен
ЗК.15	Креслення	75/2,5	Залік
ЗК.16	Обчислювальна техніка	68/2,25	Залік
ЗК.17	Економіка підприємства	45/1,5	Залік
ЗК.18	Технічна механіка	90/3	Екзамен
Разом за циклом		1020/34	
2. Цикл професійної підготовки			
ПК.1	Автомобілі	75/2,5	Екзамен
ПК.2	Організація та планування підприємств	45/1,5	Екзамен
ПК.3	Безпека життєдіяльності	45/1,5	Залік
ПК.4	Електрообладнання автомобілів	45/1,5	Екзамен
ПК.5	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	45/1,5	Екзамен
ПК.6	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливо-енергетичних ресурсів	45/1,5	Залік
ПК.7	Технічна експлуатація автомобілів	150/5	Екзамен Курсовий проект
ПК.8	Основи технології ремонту	45/1,5	Екзамен Курсовий проект
ПК.9	Автомобільні перевезення	45/1,5	Залік

ПК.10	Правила безпеки дорожнього руху	90/3	Екзамен
Разом за циклом		630/21	
Практична підготовка:			
- навчальна (механічна) практика		90/3	
- виробнича (технологічна)		360/12	
- виробнича (переддипломна) практика		135/4,5	
Усього практичної підготовки		585/19,5	
Дипломне проектування		270/9	
Загальний обсяг нормативних компонент :		83,5	
4.Вибіркові компоненти ОП *			
4.1. Цикл вибору навчального закладу			
ВПК.1	Автомобільні двигуни	120/4	Залік
ВПК.2	Перспективні напрямки розвитку конструкції автомобілів	45/1,5	Залік
ВПК.3	Інформаційні технології в галузі	60/2	Залік
ВПК.4	Технічна та комп'ютерна діагностика	105/3,5	Залік
ВПК.5	Технологія ремонту	90/3	Залік
ВПК.6	Охорона праці в галузі	45/1,5	Екзамен
ВПК.7	Спеціалізований рухомий склад	45/1,5	Залік
Разом за циклом вибору ВНЗ		510/17	
4.2. Цикл вільного вибору студента			
ВСП.1	Комплексна механізація технологічних процесів		Залік
ВСП.2	Транспортна логістика		Залік
ВСП.3	Транспортне право		Залік
ВСП.4	Технічне обслуговування легкових автомобілів		Залік
ВСП.5	Проблеми надійності транспортних засобів		Залік
ВСП.6	Паливна економічність автомобіля		Залік
ВСП.7	Нетрадиційні джерела енергії та енергозберігаючі технології		Залік
ВСП.8	Інтелектуальні транспортні системи		Залік

Разом за блоком	270/9	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:	26	
Екзаменаційні сесії	315/10,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120,0	
Позакредитні дисципліни:		
- фізичне виховання	4,5	Залік

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі захисту дипломного проекту.</p> <p>Виконання та захист дипломного проекту включає комплексну перевірку теоретичних знань та рівня практичної підготовки за зазначеною спеціальністю. Результати захисту дипломного проекту визначаються оцінками «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» та завершується видачею документу встановленого зразка про здобуття кваліфікації 3115 механік.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи/проекту	<p>Кваліфікаційна робота повинна містити результати виконання аналітичних та теоретичних, системотехнічних або експериментальних досліджень одного з актуальних завдань спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» в рамках об'єктів професійної діяльності фахових молодших бакалаврів, а також результати проектування, моделювання, імплементації та тестування заданих у завданні до виконання роботи комп'ютерних засобів та демонструвати досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом і освітньою програмою, здатність автора логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтовувати вибір технічного і програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо отриманих результатів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти.</p>

